

PLC คือการรวมกลุ่มจัดการความรู้ของครู

เขียนโดย ม.ล.ชาญโชติ ชมพูนุท

วันศุกร์ที่ 15 กุมภาพันธ์ 2013 เวลา 00:00 น. -

---

ผมไปประชุมเรื่องการปฏิรูปการเรียนรู้โดยใช้ [PBL](#) และ [PLC](#) ในหลายที่ แล้วพบว่าที่ทำกันอยู่ไม่มีพลัง

จึงกลับมาคิดไตร่ตรองว่า วิธีริเริ่ม PLC ให้เกิดพลัง ให้เห็นคุณค่าของ PLC คืออะไร

คิดว่าตัวช่วยอย่างหนึ่งคือทำความเข้าใจ PLC คืออะไร

PLC ของครู คือการรวมตัวกันจัดการความรู้ของครู คือเป็น KM ครูนั่นเอง เป็นกลไกช่วยสนับสนุนให้ครูสร้างความรู้ขึ้นใช้ทำหน้าที่ครู และนำความรู้ไปใช้ทำหน้าที่ครู เพื่อให้ศิษย์เกิดการเรียนรู้ชนิด “รู้จริง” (mastery)

ในทาง KM การรวมตัวกันจัดการความรู้ของคนทำงานเดียวกันหรือคล้ายๆ กัน เรียกว่า CoP (Community of Practice) เรียกในชื่อไทยว่า ชุมชนแนวปฏิบัติ  
ชุมชนแนวปฏิบัติของครู ก็คือ PLC ครูนั่นเอง การจัดการ PLC ครูจึงใช้หลักการและวิธีการของ CoP ได้ อ่านบันทึกเรื่อง CoP ของผมเมื่อ ๗ ปีที่แล้วได้  
[ที่นี่](#)

PLC ครู มีเป้าหมายร่วมกันที่ผลต่อศิษย์ ให้เกิด Learning Outcome ดีขึ้น และผลต่อตัวครูเอง ให้เก่งขึ้น มีความสุขขึ้น ก้าวหน้าขึ้น

“หัวปลา” (เป้าหมาย) ของ PLC ครู และยุทธศาสตร์การบรรลุหัวปลา ต้องถูกต้อง เวลานี้ Learning Outcome คือ 21<sup>st</sup> Century Skills ซึ่งเป็นทักษะชุดหนึ่ง การเรียนของศิษย์จึงต้องเรียนโดยการปฏิบัติ โดยครูทำหน้าที่ “คุณอำนวย” (facilitator) หรือ โค้ช (ครูฝึก) PLC ครูจึงต้องมีเป้าหมายเรียนรู้วิธีทำหน้าที่ครูฝึก แก่ศิษย์ ให้ได้ผลดียิ่งขึ้น

หลักการ KM คือการเรียนรู้จากการปฏิบัติ PLC จึงเน้นเรียนรู้ โดยการ ลปรร. ความรู้ที่ได้จากการปฏิบัติ คือจากการทำหน้าที่ครูฝึก ในกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติของศิษย์ ซึ่งส่วนใหญ่เรียนโดยการทำโครงงาน (PBL – Project-Based Learning)

การเรียนรู้จากการทำโครงงาน จะไม่เกิดการเรียนแบบ “รู้จริง” หากครูฝึกไม่ชวนทีม PBL ทบทวนไตร่ตรองตีความโดยใช้ความรู้ทฤษฎีเข้าไปตีความว่า ความสำเร็จเกิดขึ้นได้อย่างไร ระหว่างทำ PBL พบอุปสรรค อุปสรรคเกิดจากอะไร และเมื่อมีการแก้ไขปรับปรุงเปลี่ยนแปลงวิธีการคิดอย่างไรจึงปรับแบบนั้น ฯลฯ กระบวนการนี้เรียกว่า AAR (After Action Review) ในภาษา KM หรือเรียกว่าการสะท้อนความคิด (reflection) ในภาษาทั่วไป

การทำหน้าที่ครูฝึก ต้องมีทักษะในการให้คำแนะนำป้อนกลับ (feedback) ซึ่งจะได้นำมาลงบันทึกในชุด [การเรียนรู้เกิดขึ้นอย่างไร](#)

ในตอนที่แล้ว ได้เล่าเรื่อง PLC สองแบบ และในบันทึกชุด [บันทึกชีวิตครูสู่ชุมชนการเรียนรู้](#) ได้ตีความหนังสือเล่มหนึ่ง อธิบายวิธีดำเนินการ PLC โดยพิสดาร

วิจารณ์ พานิช

๒๐ ม.ค. ๕๖

เนื่องจากบทความข้างบนนี้มีคำอธิบายเพิ่มเติมซึ่งต้องใช้กดเพื่อเข้าไปดู link ตัวอื่น แต่ที่คัดลอกมานี้ไม่สามารถคัดลอกตัว link เข้ามาได้  
สำหรับท่านที่ต้องการอ่านต้นฉบับของอาจารย์วิจารณ์ โปรดกดเข้าไปใน link ข้างล่าง แต่ถ้า link ไม่ได้ ก็ให้ copy link และนำไปเปิดใน browser ของท่าน

[http://www.thaiihdc.org/web/administrator/index.php?option=com\\_content&task=add](http://www.thaiihdc.org/web/administrator/index.php?option=com_content&task=add)

{jcomments on}