

สัปดาห์ระหว่างวันที่ ๑๐ - ๑๕ ก.ย. ๕๕ ผมมีโอกาสเรียนรู้เรื่องนโยบายสาธารณะเพื่อสุขภาพถึง ๒ ช่วง คือเมื่อเช้าวันจันทร์ที่ ๑๐ กับ เช้าวันเสาร์ที่ ๑๕

เช้าวันที่ ๑๐ ก.ย. ผมไปร่วมประชุมคณะกรรมการกำกับทิศของโครงการประเมินการพัฒนานโยบายสาธารณะเพื่อสุขภาพ

ภายใต้การดำเนินงานของคณะกรรมการสุขภาพแห่งชาติ ระหว่าง พ.ศ. ๒๕๕๐-๒๕๕๔ การประเมินนี้ดำเนินการโดย HITAP โดยที่ สช.

ทำงานพัฒนานโยบายสาธารณะเพื่อสุขภาพ ด้วยเครื่องมือ ๓ ชิ้น คือ (๑) ธรรมนูญสุขภาพ (๒) สมัชชาสุขภาพแห่งชาติ และสมัชชาสุขภาพเฉพาะพื้นที่ (๓) CHIA (Community Health Impact Assessment)

การประชุมนี้ เป็นการให้คำแนะนำต่อรายงานความก้าวหน้าของการประเมิน ที่รายงานโดย (๑) ศ. นพ. ไพฑูรย์ สุริยวงค์ไพศาล (๒) ดร. ญ. สิตาพร ยิ่งคง และ (๓) รศ. ดร. ลือชัย ศรีเงินยวง ซึ่งหลังฟังท่านทั้งสามนำเสนอแล้ว ผมมีความเห็นว่า เรื่องนี้ขึ้นกับว่า คสช. มีเป้าหมายที่แท้จริงเป็นอะไรแน่ เป็นการพัฒนานโยบายเป็นขั้นๆ หรือเป็นการพัฒนากระบวนการทัศน์และขีดความสามารถของสังคมไทยในการพัฒนานโยบายสาธารณะด้านสุขภาพ โดยผมอยากให้เลือกเป้าหมายหลังเป็นตัวเลือก อาจมองว่าสัดส่วนระหว่างเป้าหมายแรกกับเป้าหมายหลัง = 1:2 ซึ่งหากคิดเช่นนั้น เครื่องมือ ๓ ชิ้นที่มีอยู่จะไม่เพียงพอ

ผมจึงเสนอเครื่องมือชิ้นที่ ๔ คือหลักสูตรการศึกษา ผมเสนอให้ สช. ตั้งงบประมาณสักปีละ ๑๐ ล้านบาท นำไปร่วมมือกับ สกว. ฝ่ายวิจัยเพื่อท้องถิ่น ให้ดำเนินการส่งเสริมการเรียนรู้แบบ [PBL](#) ในโรงเรียน ที่โจทย์คือการพัฒนาสาธารณะด้านสุขภาพในพื้นที่ ที่จะทำให้เด็กได้เรียนครบทั้ง ๘ หน่วยสาระ โดย สช. ต้องร่วมกับ สกว. จัด workshop ฝึกอบรมครูในโรงเรียนที่ต้องการเข้าร่วมโครงการ ให้รู้วิธีตั้งโจทย์ PBL และวิธีทำหน้าที่ coach การเรียนรู้ด้วยการลงมือทำของนักเรียน เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ครบทุกหน่วยสาระวิชาจากการลงมือทำโครงการพัฒนานโยบายสาธารณะด้านสุขภาพในพื้นที่ ซึ่งนักเรียนจะต้องเก็บข้อมูลในพื้นที่ โดยต้องขอความช่วยเหลือจากพ่อแม่และคนในครอบครัว ผู้นำชุมชน และคนในพื้นที่ คำถามของเด็ก จะค่อยๆ สร้างกระบวนการค้นเกี่ยวกับนโยบายสาธารณะด้านสุขภาพขึ้นภายในชุมชนหรือพื้นที่ และเมื่อเด็กทำโครงการจบ ก็ให้เสนอรายงานต่อประชาคมในพื้นที่ ก็จะยิ่งสร้างความตระหนักเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างนโยบายสาธารณะกับสุขภาพของคนในชุมชน

โครงการแบบนี้ทำได้ในนักเรียนทุกระดับชั้น ตั้งแต่ชั้นประถมต้น ไปจนถึงมัธยมปลาย แม้ระดับอุดมศึกษาก็ใช้ได้ ขึ้นอยู่กับการจัดโจทย์ให้ซับซ้อนน้อยแตกต่างกัน

วันที่ ๑๕ ก.ย. ผมไปร่วมประชุม โครงการเสริมสร้างศักยภาพนักพัฒนานโยบายสาธารณะเพื่อสุขภาพแบบมีส่วนร่วม ของ สช.

วิจารณ์ พานิช

๑๑ ก.ย. ๕๕

คำสำคัญ (keywords): [551012](#) , [pbl](#) , [นโยบายสาธารณะ](#) , [นโยบายสาธารณะเพื่อสุขภาพ](#) , [สช.](#) · เลขที่บันทึก: 505328
· สร้าง: 12 ตุลาคม 2555 11:09 · แก้ไข: 12 ตุลาคม 2555 11:09 · ผู้อ่าน: 65 · ดอกไม้: 4 · ความเห็น: 0 · สร้าง: 2 วัน ที่แล้ว · สัญญาอนุญาต:
ครีเอทีฟคอมมอนส์แบบ แสดงที่มา-ไม่ใช้เพื่อการค้า-อนุญาตแบบเดียวกัน