

ครูต้องมีคุณสมบัติ 4 เก่งซึ่งขึ้นอยู่กับตัวครูก่อนจึงจะสามารถสร้างแรงบันดาลใจให้นักศึกษาสนใจเรียนรู้

ได้อ่านบทความของ ดร.จันทวรรณ ปิยะวัฒน์ หัวข้อ "

สอนเก่ง สอนดี ครูเหล่านี้ต้องมีคุณสมบัติอะไร

จึงขอแสดงความคิดเห็นดังนี้

ผมมีความเห็นว่าครูสอนดี คือครูที่ทำการบ้านมาดี เอานักศึกษาเป็นศูนย์กลาง จะต้องทำความเข้าใจนักศึกษาทั้งห้อง แยกนักศึกษาเป็นกลุ่ม สร้างแรงบันดาลใจให้นักศึกษาเกิดความต้องการในการศึกษาหาความรู้ ครูต้องเรียนรู้ร่วมกับนักศึกษา ใช้กลยุทธ์และวิธีการเฉพาะในแต่ละกลุ่มนักศึกษา เพื่อให้เรียนรู้และเข้าใจในการซึมซับคุณสมบัติ 4 เก่ง ให้อยู่ในตัวนักศึกษา คุณสมบัติ 4 เก่ง ประกอบด้วย 1.เก่งคน หมายถึงเข้าใจคนรอบข้าง มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถบริหารคนได้ รู้และเข้าใจคนรอบข้าง แต่ก่อนที่จะทำอย่างนั้นได้จะต้องเริ่มจากการบริหารตัวเอง เข้าใจและรู้จักตัวเอง รู้เท่าทันอารมณ์และสามารถควบคุมอารมณ์ของตัวเองได้ จึงจะเรียกได้ว่าเก่งคน 2.เก่งคิด คิดในสิ่งที่สร้างสรรค์ คิดในสิ่งที่ทำให้เกิดประโยชน์ต่อส่วนรวม ไม่ใช่ประโยชน์ของตนเองหรือประโยชน์ของกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งและทำให้กลุ่มอื่นได้รับความเดือดร้อน ไม่กลัวปัญหาและอุปสรรค สามารถคิดนำปัญหาและอุปสรรคมาสร้างโอกาส 3.เก่งงาน เข้าใจงานและเป้าหมายของงาน เรียนรู้และเข้าใจงานของตัวเอง ทำงานและรับผิดชอบงาน มีทักษะในการทำงานไม่ว่าจะเป็นทักษะทางแรงงานหรือทักษะทางความคิด สามารถพัฒนาและเพิ่มมูลค่าอย่างต่อเนื่อง นอกเหนือจากทำงานเก่งแล้วยังต้องเข้าใจเป้าหมายของงาน สามารถทำงานร่วมกับคนอื่น มีวิสัยทัศน์ในการทำงาน 4.เก่งการดำรงชีวิต สามารถแบ่งเวลาในการดำรงชีวิต ไม่เบียดเบียนตัวเองและผู้อื่น สร้างความสุขอย่างยั่งยืน

ส่วนความลึกของแต่ละเก่งขึ้นอยู่กับแต่ละคนในแต่ละมิติ เช่นวัย อาชีพ ตำแหน่ง สถานะทางครอบครัวและสังคม

ครูต้องหาวิธีการและกลยุทธ์เฉพาะกับนักศึกษาแต่ละคนให้เกิดแรงบันดาลใจในการเรียนรู้ เมื่อนักศึกษาเกิดแรงบันดาลใจแล้ว นักศึกษาผู้นั้นจะไปหาวิธีการเรียนรู้ด้วยตัวเอง ครูมีหน้าที่ในการเป็นโค้ช ผู้ให้กำลังใจ และให้การสนับสนุน ครูหลายท่านอาจจะแย้งว่า นักศึกษามีจำนวนมากครูไม่สามารถเข้าใจและเข้าถึงนักศึกษาทุกคนได้ เรื่องนี้ขึ้นอยู่กับการบริหารจัดการ ถ้าครูมีความตั้งใจจริง ผมเชื่อว่าทำได้ ถ้าครูสามารถฝึกตัวเองให้เป็นคนที่มีคุณสมบัติ 4 เก่งได้ เรื่องที่ผมกล่าวมาก็เป็นเรื่องที่ไม่ยากเกินกำลัง

บทความของ ดร.จันทวรรณ ปิยะวัฒน์

ช่วงเดือนนี้เรากำลังช่วยกันฝันว่า [ห้องเรียนที่ดีควรเป็นอย่างไร](#) ดิฉันก็เป็นครูคนหนึ่งที่มีความฝันค่ะ

- ดิฉันฝันอยากสอนนักเรียนให้มีทักษะในการเรียนรู้มากกว่าที่จะสอนให้รู้เนื้อหา
- ฝันอยากเห็นนักเรียนทุกคนอ่าน reading assignments หรือดู clip VDOs มาก่อนล่วงหน้า เพื่อลดเวลาในการ lecture ลง
- ฝันอยากบอกเล่าประสบการณ์ที่ตนเองมีมากกว่าสอนเนื้อหาในหนังสือ

สอนเก่ง สอนดี ครูเหล่านี้ต้องมีคุณสมบัติอะไร

เขียนโดย ม.ล.ชาญโชติ ชมพูนุท

วันจันทร์ที่ 22 ตุลาคม 2012 เวลา 00:00 น. -

- ฝึนอยากได้ร่วมพูดคุยแลกเปลี่ยนกับนักเรียนมากกว่าที่ดิฉันจะพูดอยู่ฝ่ายเดียว
- ฝึนอยากเห็นห้องเรียนมีความสุขสนาน นักเรียนมีความสนใจกระตือรือร้นอยากเรียนรู้
- ฝึนอยากให้นักเรียนมีทักษะในการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษได้ดี เพราะความรู้ที่เด็กไทยเข้าถึงได้ถูกจำกัดด้วยทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษ

แต่กว่า 10 ปีที่รับราชการเป็นอาจารย์มหาวิทยาลัย ดิฉันคิดว่าตัวเองก็ยังคงไม่รู้ว่าจะสอนให้ดีต้องสอนอย่างไร เรียกได้ว่ามีแต่วิชาชีพที่ตนมีประสบการณ์แต่ไม่มีทักษะในการสอนดี

และคิดต่อไปว่าแล้วในชั้นเรียนระดับมหาวิทยาลัยที่มีนักศึกษากว่า 100 คนจะสอนให้ดีได้อย่างไร หลายคนบอกว่าเริ่มต้นด้วยการจำชื่อนักศึกษาให้ได้ครบทุกคน แค่นี้ก็ยากแล้วจะแต่ก็มีคนทำได้นะคะ

ครูสอนดีเหล่านี้มีคุณสมบัติอย่างไรหนอ? และมีเทคนิควิธีการสอนอย่างไร? สอนอะไร? สอนเนื้อหามากไหม? หรือทำโครงการเป็นหลัก? มีใครทำวิจัยเรื่องนี้อยู่บ้างไหมคะ เพราะถ้ารู้ได้ก็คงเป็นแนวทางในการพัฒนาครูได้เป็นอย่างดีค่ะ

และเมื่อครูในห้องเรียนสอนได้ดี โรงเรียนกวตวิชาคงไม่จำเป็นอีกต่อไป แต่ก็คงต้องมาหาหนทางกันว่าแล้วครูจะหารายได้เสริมมาดำรงชีวิตอย่างไร เพื่อนดิฉันหลายคนลาออกจากการเป็นครูไปเป็นตัวแทนขายประกัน

แต่อย่างไรดิฉันก็ยังม่ประเด็นที่ยังสงสัยก็คือ ครูที่เรียกว่าสอนดีต้องเป็นคุณสมบัติอย่างไร? ต้องจบปริญญาโทเอกไหม? ต้องเป็นคนช่างพูดหรือเปล่า? ต้องมีประสบการณ์ในการสอนไหม?

{jcomments on}