

จัดวันทบทวนการปฏิบัติตามจริยธรรม (จรรยาบรรณ) ประจำปี ที่ผมขอแนะนำชื่อว่า วันพิทักษ์ความดีงาม เน้นการดำเนินการ เชิงบวกหรือสร้างสรรค์ ไม่มุ่งร้าย กล่าวโทษ หรือลงโทษตัวบุคคล หลีกเลี่ยงการเสียดสีซึ่งเป็นการกระทำ เชิงลบ การดำเนินการควรทำหลายระดับในวันเดียวกัน และสื่อสารต่อประชาคมของมหาวิทยาลัยนั้นๆ และต่อสังคมวงกว้าง

มหาวิทยาลัยบูรพา จัดการประชุมวิชาการนานาชาติ ฉลองครบรอบการก่อตั้งครบรอบ ๖๐ ปี ในหัวข้อ Moving Forward to a Prosperous and Sustainable Community ซึ่งดูรายละเอียดของการประชุมได้ [ที่นี่](#)

ผมได้รับเชิญให้พูด keynote เรื่อง University as a Prime Mover Towards a Prosperous and Sustainable Society ในวันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๕๘ ซึ่งจะนำ Narrated Ppt มา ลปร. ในวันที่ ๑๗ สิงหาคม วันนี้ขอแนะนำประเด็นมหาวิทยาลัยกับการส่งเสริมความดีงาม ที่ผมนำเสนอในวันนั้น มาเล่าก่อน

ผมเสนอว่ามหาวิทยาลัยต้องยืนหยัดทำหน้าที่ค้ำจุนความดีงามในสังคม ต้องทำหน้าที่นี้ในเชิงรุก และทำอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

สาระคือ จัดวันทบทวนการปฏิบัติตาม [จริยธรรม](#) (จรรยาบรรณ) ประจำปี ที่ผมขอแนะนำชื่อว่า [วันพิทักษ์ความดีงาม](#) เน้นการดำเนินการ เชิงบวกหรือสร้างสรรค์ ไม่มุ่งร้าย กล่าวโทษ หรือลงโทษตัวบุคคล หลีกเลี่ยงการเสียดสีซึ่งเป็นการกระทำ เชิงลบ การดำเนินการควรทำหลายระดับในวันเดียวกัน และสื่อสารต่อประชาคมของมหาวิทยาลัยนั้นๆ และต่อสังคมวงกว้าง

ควรดำเนินการทั้งในระดับมหาวิทยาลัย วิทยาเขต และคณะวิชา เพื่อแสดงจุดยืนดำรงความมี จริยธรรม และรับผิดชอบต่อสังคม ถือเป็นกิจกรรม [USR \(University Social Responsibility\)](#)

) อย่างหนึ่ง ที่ดำเนินการอย่างจริงจัง เพื่อประโยชน์ด้านบ่มเพาะ

[คุณธรรม](#)

ในจิตใจ (ของนักศึกษา อาจารย์ คนมหาวิทยาลัย และคนไทยทั้งมวล) อย่างแท้จริง ไม่ใช่ทำเอาหน้าหรือเอาแต่

สาระของการประชุมที่ผมขอเสนอคือ นำเอาข้อกำหนดจรรยาบรรณของมหาวิทยาลัยมาทบทวนร่วมกัน ว่าในภาพใหญ่มหาวิทยาลัย/วิทยาเขต/คณะ ได้ธำรงความเข้มแข็งในการยึดมั่นคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ อย่างไรบ้างใน ๑ ปีที่ผ่านมา เปรียบเทียบกับ ๕ ปีที่ผ่านมา สถานะเป็นอย่างไร นี่คือการทบทวนภาพรวม และเน้นที่ความเข้มแข็งหรือด้านบวก

ตามด้วยการทบทวนด้านที่ควรปรับปรุง มองในภาพใหญ่หรือภาพรวมของมหาวิทยาลัย ตามด้วยการ ทบทวนประเด็น ที่ท้าทายต่อมหาวิทยาลัย/วิทยาเขต/คณะ เป็นพิเศษ ว่าสถานภาพเป็นอย่างไร ในต่อไปจะมี การดำเนินการอะไร เพื่อบรรลุผลอะไร ในประเด็นนั้นๆ (ควรเลือกที่สำคัญสูงสุด ๒ - ๓ ประเด็น อย่างทำมากประเด็นจนเสีย)

ในการประชุมทุกระดับ ควรมีตัวแทนของนักศึกษาเข้าร่วมด้วย ๑ - ๒ คน เพื่อฟังมุมมองของนักศึกษา และเพื่อให้ นักศึกษารับประเด็นไปจัดดำเนินการเชิงรุกและเชิงบวกด้วยตนเอง เพื่อประโยชน์ในการกล่อมเกลายกระดับจิตใจของตนเอง ซึ่งจะเป็นคุณอย่างยั่งยืนต่อชีวิตอนาคต

เป้าหมายคือ ให้มีการทำความเข้าใจความแตกต่างระหว่างพฤติกรรมดี กับพฤติกรรมชั่ว และผลที่จะ เกิดแก่ชีวิตหากหลงทำพฤติกรรมชั่วโดยรู้เท่าไม่ถึงการณ์ รวมทั้งเพื่อสะกิดพฤติกรรมชั่วแบบแฝง ที่มากับผล ประโยชน์ของคนกลุ่มน้อย แต่ก่อความเสียหายต่อชื่อเสียงของส่วนรวม

แต่ทั้งหมดนั้น ทำแบบนิมนวล ใช่ว่าที่และวิธีการเชิงบวกเชิงสร้างสรรค์ ไม่มุ่งลงโทษใคร การลงโทษจะแยกไปที่กรณีที่เกิดเหตุการณ์ขึ้นในเวลานั้นๆ ไม่เอามาเกี่ยวข้องกับวันพิทักษ์ความดีงาม

วิจารณ์ พานิช

๑๒ ก.ค. ๕๘

บันทึกนี้เขียนที่ [GotoKnow](#) โดย [Prof. Vicharn Panich](#)

คัดลอกจาก: <https://www.gotoknow.org/posts/592240>