

<https://www.slideshare.net/PattyMim/ss-76097033>

โปรดชมการนำเสนอที่ link ด้านบน

การเรียนรู้กลับทางในสังคมดิจิทัล

1. วิจารณ์ พานิช เสนอในเวทีวิชาการ“วัฒนธรรมการใช้ข้อมูล : เจาะข้อมูล จูนความคิด แจงวิกฤต จุดติดทุกโอกาส” ๒๕ เมษายน ๒๕๖๐
การเรียนรู้กลับทางสทบลักรุ่นเราก
2. 2. ความเข้าใจใหม่ว่าด้วยการเรียนรู้ การเรียนรู้ที่แท้จริง ไม่ได้เกิดจากการรับถ่ายทอดความรู้ สำเร็จรูป ความรู้ของคนอื่น แต่เกิดจาก
“การปฏิบัติ” (Action) -> สังเกตและเก็บข้อมูล -> ไตร่ตรองสะท้อน คิด (Reflection) -> สร้างความรู้ขึ้น ในตน ความรู้ของตนเอง
3. 3. การเรียนรู้ (Transformative Learning) • เป็นการเชื่อมโยง บูรณาการ ความรู้ใหม่เข้ากับความรู้เดิม • ขยายความรู้เดิม หรือ •
เปลี่ยนไปเป็นความรู้ใหม่โดย สั้นเชิง
4. 4. สังคมดิจิทัล • ความรู้ง่าย • แต่ไม่แน่ว่าจะถูกต้อง • ต้องรู้จักเลือก - information literacy / critical thinking (วิจารณ์ญาณ /
กาลามสูตร) • ต้องรู้จักตรวจสอบ...ด้วยข้อมูลจากการปฏิบัติของตนเอง
5. 5. การเรียนรู้กลับทางของ นร./นศ กลับทาง เรียนทฤษฎีที่บ้าน จากแหล่งข้อมูลดิจิทัล ทาแบบฝึกหัดที่ โรงเรียน การเรียนรู้ เป็น กระบวนการ
ทางสังคม เดิม เรียนทฤษฎี ที่โรงเรียน ทาการบ้านที่บ้าน
6. 6. การเรียนรู้ของคนทำงาน • เรียนรู้ร่วมกันผ่านการปฏิบัติ • โดยมีเป้าหมายอันทรงคุณค่าร่วมกัน (common purpose) • ใช้ความรู้ที่ค้นได้
ปฏิบัติร่วมกันเป็นทีม หลายทีม (action) สังเกตผล เก็บข้อมูล • Group Reflection โดยมีโค้ชช่วยตั้งคำถาม
7. 7. Adult Learning Observation & Reflection Forming Abstract Concepts Testing in New Situations Concrete Experience 1
2 3 4
8. 8. เรียนรู้ร่วมกันผ่านการปฏิบัติ • ตั้งเป้า หาความรู้/สารสนเทศ/ข้อมูล นามาใช้ประกอบการ ทดลองปฏิบัติ เก็บข้อมูล •
ร่วมกันไตร่ตรองสะท้อนคิดตอบคำถาม “ทำไม” ผลที่ได้ อธิบายได้อย่างไร เข้ากับทฤษฎี ก, ข, ค หรือไม่ อย่างไร • เรียนรู้ทฤษฎีอย่างลึกผ่านการปฏิบัติ
9. 9. สรุปร ยุคศตวรรษที่ ๒๑ ต้อง กลับทาง จาก เรียนทฤษฎีร่วมกัน แล้วปฏิบัติคนเดียว สู่ เรียนทฤษฎีคนเดียว แล้วปฏิบัติ (และสะท้อนคิด)
ร่วมกัน เรียนเองจากแหล่งดิจิทัล จาก ปรัชญา ปฏิบัติ ปฏิเวธ สู่ ปฏิบัติ ปฏิเวธ ปรัชญา (ทฤษฎี)