

หนังสือ [กระบวนการภาวนาศึกษา เมื่อความรู้แปรเป็นความรัก](#) พินทุสร ติวตานนท์ แบล จาก [Meditation as Contemplative Inquiry : When Knowing Becomes Love](#)
by Arthur Zajonc

ปีเตอร์ เซงเก้ เขียนคำนำว่า นี่คือนักหนังสือที่ทางปิดช่องว่างระหว่าง วิทยาศาสตร์ จิตสำนึก และความเปลี่ยนแปลงทางสังคม

หนังสือเล่มนี้ ว่าด้วยการเรียนรู้ด้านใน ที่จะต้องคู่ หรือผสมผสาน กับการเรียนรู้ด้านนอก ซึ่งผมเชื่อว่า การเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ ๒๑ ต้องดำเนินควบคู่กัน ตั้งแต่เกิด ไปจนตาย ในระบบการศึกษาอย่างเป็นทางการ ต้องจัดการเรียนรู้ควบคู่กัน ตั้งแต่ชั้นเด็กเล็ก ไปจนจบ ม. ๖ ปวช., ปวส., ปริญญาตรี โท เอก และตลอดไป

ใครไม่รู้วิธีจัดการศึกษาแบบนี้ ให้ไปดูที่ [โรงเรียนนอกกะลา](#) และโรงเรียนทางเลือกอื่นๆ

ผมเชื่อว่า มีวิธีการเรียนรู้โดยการฝึกปฏิบัติที่ง่าย ที่จะให้เกิดการเรียนรู้ทั้งสองด้านไปพร้อมๆ กัน และเสริมส่ง (synergy) ซึ่งกันและกัน ที่ใช้ได้กับเด็กทุกวัย โดยเปลี่ยนรูปแบบการเรียนรู้จากเน้นครูสอน ไปเป็นเน้นให้นักเรียนปฏิบัติเป็นทีม ตามด้วยการเขียนรายงานกระบวนการทำงานโดย นร. แต่ละคน และ team presentation ของแต่ละทีม ตามด้วยการทำ AAR หรือ reflection ในชั้น โดยครูมีทักษะในการตั้งคำถามให้ นร. AAR ทั้งความรู้ด้านนอก และความรู้ด้านใน

วิจารณ์ พานิช

๒๑ ก.พ. ๕๖

คัดลอกจาก <http://www.gotoknow.org/posts/532717>