

ปัจจัยสำคัญที่สุดของการเรียนรู้ในปัจจุบันคือความกระตือรือร้นที่จะเรียน หรืออยากเรียน หากอยากเรียนจริงๆ ก็หาทางเรียนเองได้ไม่ยาก

มีโรงเรียนไปทำไม : 3. ตัวอย่างการเปลี่ยนแปลงในระดับอุดมศึกษา

บันทึกชุด มีโรงเรียนไปทำไม ๗ ตอนนี้ ตีความจากหนังสือ [Why School? : How Education Must Change When Learning and Information Are Everywhere](#)

เขียนโดย [Will Richardson](#) บอกตรงๆ ว่า ระบบการศึกษาจะอยู่ในสภาพปัจจุบันไม่ได้

ต้องเปลี่ยนแปลงในทำนองเปลี่ยนจากหน้ามือเป็นหลังมือ

เพราะอุดมศึกษาอเมริกันถูกตำหนิอย่างหนัก ที่ค่าเล่าเรียนเพิ่มสูงอย่างรวดเร็ว อัตราเพิ่มสูงกว่าอัตราเพิ่ม จีดีพี ของประเทศ และบัณฑิตที่จบเป็นหนี้สูงขึ้นไปเรื่อยๆ และที่ร้ายมากคือเมื่อจบแล้วไม่มีงานทำ ความเชื่อเดิมว่าการเรียนจบมหาวิทยาลัยเป็นเส้นทางสู่ชีวิตคนชั้นกลางถูกสั่นคลอน คำนิยามว่า “ผู้มีการศึกษา” คือผู้เรียนจบมหาวิทยาลัย ถูกสั่นคลอน

อุดมศึกษาจึงมีการปรับตัว จัดการเรียนรูแบบใหม่ให้แก่คนอเมริกัน และแก่คนในโลก เท่ากับสภาพการเรียนรู้แบบ “ทุกที่ ทุกเวลา ทุกคน” กำลังสร้างนิยามใหม่ของการเป็น “ผู้มีการศึกษา” ในโลก โดยอาศัยโอกาสจากสภาพความอุดมความรู้ของโลก

เริ่มจาก (๑) การเปลี่ยนระบบรับรองระดับการศึกษา (accreditation) ที่จะต้องรับรองที่ขีดความสามารถของบุคคล มากกว่า ที่การผ่านการเข้าเรียนในโรงเรียน/มหาวิทยาลัย คำถามคือ ระบบการศึกษามีความสามารถในการวัดทักษะที่กำหนดแค่ไหน ผมเองมีความรู้สึกว่ วงการศึกษา (ไทย) ขาดขีดความสามารถในการวัดดังกล่าว จึงโมเมไปวัดที่ตัวความรู้ และที่การผ่านการสอนในโรงเรียน/มหาวิทยาลัย ผมขอโทษหากความเข้าใจของผมคลาดเคลื่อน

เพื่อเปลี่ยนแปลงระบบรับรองระดับการศึกษา ที่เน้นขีดความสามารถในการทำงาน (expertise) MacArthur Foundation ได้ให้ทุนสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมในการวัด expertise เมื่อไรก็ตาม ที่โลกมีวิธีการวัด expertise ที่เชื่อถือได้ เมื่อนั้นการเรียนรู้แบบไม่เป็นทางการ (informal) ก็จะได้รับการยอมรับมากขึ้น ความหมายในทางปฏิบัติของ “คนมีการศึกษา” จะเปลี่ยนไป คนจะสามารถมีปริญญาได้โดยไม่ต้องผ่านมหาวิทยาลัย หรือไม่ต้องมีปริญญาที่สามารถได้รับการยอมรับได้ หากมีความสามารถจริง

การเปลี่ยนแปลงประการที่ (๒) การเข้าถึงรายวิชาเปิดกว้าง เรียนที่ไหนก็ได้ ผ่านระบบ อินเทอร์เน็ต ดังตัวอย่าง มหาวิทยาลัยพรินซ์ตัน, สแตนฟอร์ด, ดุ๊ก, จอร์เจีย เทค, และ เพนซิลเวเนีย ร่วมกันจัด [Coursera](#) เป็นระบบเรียน ออนไลน์ ฟรี ไม่เสียเงิน เวลานี้มีมหาวิทยาลัยเข้าร่วม ๒๒ แห่ง เปิดสอน ๓๓๖ รายวิชา มีผู้เข้าเรียนกว่า ๓ ล้านคน

MIT จัด [MITx](#) เปิดโอกาสให้ นศ. เรียน ออนไลน์ได้ฟรี และถ้าต้องการใบประกาศนียบัตรก็ต้องสอบ โดยเสียเงินค่าสอบ

การเปลี่ยนแปลงประการที่ (๓) ตลาดงาน ที่เปลี่ยนไปหลายด้าน ด้านแรก การจ้างงานแบบประจำลดลง หันมาจ้างงานเฉพาะด้าน/บางช่วงเวลา มากขึ้น ซึ่งหมายความว่าการทำงานของคนจะเป็นนักวิชาชีพอิสระ (freelance) มากขึ้น คาดว่าในปี ๒๕๖๓ ในสหรัฐอเมริกาจะมีคนทำงานแบบวิชาชีพอิสระมากกว่าทำงานประจำ ในประเทศไทย บริษัทใหญ่ๆ ไม่พอใจขีดความสามารถในการทำงานของบัณฑิตที่จบจากมหาวิทยาลัย จึงพากันจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาของตนเอง ที่เรียกว่า corporate university นศ. เรียนโดยการทำงานควบคู่ไปกับการเรียนวิชา จะเห็นว่า ในยุคใหม่ การเรียนจะเข้าสู่การเรียนโดยลงมือปฏิบัติจริงมากขึ้น เมื่อเรียนจบก็เข้าทำงานได้เลย

จะเห็นว่าปัจจัยสำคัญที่สุดของการเรียนรู้ในปัจจุบันคือความกระตือรือร้นที่จะเรียน หรืออยากเรียน หากอยากเรียนจริงๆ ก็หาทางเรียนเองได้ไม่ยาก จึงมาถึงประเด็นสำคัญคือ จะเรียนเองได้ต้องมีทักษะในการเรียนรู้ การศึกษาระดับพื้นฐานต้องฝึกทักษะในการเรียนรู้ให้แก่วัยเด็ก จนเด็กมีทักษะแก่กล้าตามที่ NCTE ระบุ (ตอนที่ ๑) การเรียนด้วยตนเองจนจบปริญญาโดยไม่ต้องเข้าเรียนในมหาวิทยาลัยก็จะเป็นจริง

วิจารณ์ พานิช

๑๒ เม.ย. ๕๖

คัดลอกจาก <http://www.gotoknow.org/posts/532901>

ป.ล.มูลนิธิศูนย์บูรณาการพัฒนามนุษย์ ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยเกษตร คณะวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ จัดสร้างระบบการสอบมาตรฐานวิชาชีพ 4 อาชีพ ประกอบด้วย การท่องเที่ยว โรงแรม เกษตร สุขภาพ และ logistic (อยู่ระหว่างการเริ่มต้น)

มีโรงเรียนไปทำไม : 3. ตัวอย่างการเปลี่ยนแปลงในระดับอุดมศึกษา

เขียนโดย น.ล.ชาญโชติ ชมพูนุท

วันจันทร์ที่ 15 เมษายน 2013 เวลา 00:00 น. -

---