

สอนเด็กให้เป็นคนดี : ๑. ผู้ทำนุบำรุง

เขียนโดย วิจารณ์ พานิช

วันพุธที่ 04 กันยายน 2013 เวลา 00:00 น. - แก้ไขล่าสุด วันพุธที่ 04 กันยายน 2013 เวลา 16:50 น.

บันทึก ๑๙ ตอนนี้ มาจากการตีความหนังสือ [Teaching Kids to Be Good People](#) : Progressive Parenting for the 21st Century เขียนโดย Annie Fox, M.Ed.

ตอนที่ ๑ นี้ ตีความจากบท Introduction : Obviously not all teachers are parents, but all parents are teachers. อ่านแล้วผมนึกถึง “บ้านผู้ห่วย” ที่สวามพราน นครปฐม ที่หมายถึงการห่วยเมลิ็ดพันธุ์แห่งความดี แต่คิดดูอีกที หนังสือเล่มนี้ว่าด้วยการสอน

(
ฝึก

)
เด็กให้เป็นคนดี โดยที่เด็กแต่ละคนมีเมลิ็ดพันธุ์แห่งความดี
อยู่ในตัวอยู่แล้ว ผมจึงตั้งชื่อตอนนี้ว่า

“
ผู้ทำนุบำรุง
” (
เมลิ็ดพันธุ์แห่งความดี ที่มีอยู่ในตัวเด็ก
)

ผู้เขียนบอกว่า นิยายหรือบุคลิกที่ดี เช่นความเห็นอกเห็นใจ และเคารพผู้อื่น เป็นสิ่งที่สอน (ฝึก) ได้ ทั้งที่บ้านและที่โรงเรียน ครูและพ่อแม่ที่ฝึกเด็กให้เป็นคนดี
เป็นผู้ช่วยให้ สังคมและโลก เป็นที่ปลอดภัย รมเย็น และเป็นธรรม สำหรับทุกคน ผมอยากให้คนเราทุกคนมีสำนึกเช่นนี้

...
สำนึกพลเมือง

แต่พ่อแม่และครูที่มีความมุ่งมั่นทำนุบำรุง “พันธุ์เทพ” ในตัวเด็กในยุคปัจจุบัน ต้องเผชิญความท้าทายอย่างหนัก จากสภาพแวดล้อมรอบด้าน
โดยเฉพาะอย่างยิ่งค่านิยม ที่เผยแพร่โดยสื่อมวลชน
มักให้ความบันเทิง เจ๊อิกเลส ในชน
ะที่ครูและพ่อแม่พยายามสร้างนิสัยดี ที่เขาใช้คำว่า

character
building
แต่สื่อมวลชนทำ
character assassination
คือทำฆาตกรรมนิสัยดี เท้ากับสภาพแวดล้อมรอบตัว เป็นมลพิษต่อสุขภาวะของพวกเรา

ไม่ว่าในวัฒนธรรม online หรือ offline ทารุณกรรมมักถูกละเลยหรือยกย่อง พ่อแม่และครูจึงต้อง
ทำนุบำรุงความดีงามในท่ามกลางกระแสสังคมที่ไหลบ่าไปในทางตรงกันข้าม

สอนเด็กให้เป็นคนดี : ๑. ผู้ทำนุบำรุง

เขียนโดย วิจารณ์ พานิช

วันพุธที่ 04 กันยายน 2013 เวลา 00:00 น. - แก้ไขล่าสุด วันพุธที่ 04 กันยายน 2013 เวลา 16:50 น.

ผู้เขียนบอกว่า วัยรุ่นในสมัยนี้ถูกบีบคั้นจากเพื่อนๆ และตกอยู่ในสภาพที่วิตกกังวล กับสภาพของตนเองยิ่งกว่าสมัยใดๆ เขาใช้คำว่า status anxiety ผมได้ตรง
ว่า นั่นเป็นสภาพสังคมอเมริกัน ที่ไม่เหมือนสังคมไทยหรือเปล่า ได้ตรงแล้ว ก็คิดว่าวัยรุ่นไทยก็ตกอยู่ในสภาพคล้ายคลึงกัน และทำให้วัยรุ่น
ต้องประพฤติตนตามเพื่อน และบ่อยครั้งนำไปสู่ความเสื่อม เป็นการเพาะ

“

พันธุ์มาร

”

ในตน

(

มีผู้เขียนเล่า

การสัมภาษณ์แม่วัยรุ่น ในประเทศไทย

)

ว่าที่ตนต้องมีเพศสัมพันธ์ ก็เพื่อให้เข้ากลุ่มกับเพื่อนๆ ได้

)

แต่ผู้เขียนก็บอกว่า เราสามารถทำนุบำรุงเยาวชนของเรา ให้เป็นคนดี ที่มีใจช่วยเหลือผู้อื่น และมีความกล้าหาญทางสังคม ที่จะลงมือทำตามเจตนาดี

พวกเราเป็นเสมือนชาวสวน ที่ทำหน้าที่ “ผู้หว่าน” เมล็ดพันธุ์แห่งความดี และหมั่นรดน้ำพรุนดิน ทำนุบำรุงให้ส่วน “พันธุ์เทพ” งอกงาม
แม้จะมีกระแสสังคมที่กระตุ้น

“

พันธุ์มาร

”

ก็ตามที่

ผู้เขียนฉลาดมาก หาวิธีนิยามคำว่าความดี จากการ “ถามปวงชน” (crowdsourcing) และได้คำตอบที่นำมาจัดหมวดหมู่ได้ ๘ คุณสมบัติ คือ
ความฉลาดทางอารมณ์ (emotional intelligence), จริยธรรม (ethics), ซ่

วยเหลือผู้อื่น

(help),

ให้อภัย

(

forgiveness

),

ความเห็นใจ

(compassion),

เข้าใจความรู้สึกของผู้อื่น

(empathy),

การยอมรับ

(acceptance),

และ ความกล้าหาญทางสังคม

(social courage)

สอนเด็กให้เป็นคนดี : ๑. ผู้ทำนุบำรุง

เขียนโดย วิจารณ์ พานิช

วันพุธที่ 04 กันยายน 2013 เวลา 00:00 น. - แก้ไขล่าสุด วันพุธที่ 04 กันยายน 2013 เวลา 16:50 น.

ผู้เขียนบอกว่า คุณสมบัติทั้ง ๘ ประการนี้ ฝึกได้

วิจารณ์ พานิช

๑๐ มี.ค. ๕๖

บนเครื่องบินไปโตเกียว

บันทึกนี้เขียนที่ [GotoKnow](#) โดย [Prof. Vicharn Panich](#)