

ค่านิยมเรียนเพื่อสอบ สอนเพื่อสอบ เป็นมารร้ายตัวใหญ่ที่สุดของการศึกษาไทย ที่เราต้องช่วยกันกำจัดให้ได้

จากข้อคิดเห็นของ อ. ภาทิพ ใน [บันทึกนี้](#) ทำให้ผมได้เข้าใจว่า การศึกษาไทยในปัจจุบัน ได้สร้างค่านิยมผิดๆ ให้แก่นักเรียน อย่างน่าตกใจ ค่านิยมผิดๆ นี้จะเป็นตัวทำลายเด็ก

ค่านิยมเรียนเพื่อสอบ สอนเพื่อสอบ เป็นมารร้ายตัวใหญ่ที่สุดของการศึกษาไทย ที่เราต้องช่วยกันกำจัดให้ได้

สิ่งที่ครู/อาจารย์ ต้องทำคือ หมั่นพูดคุยกับศิษย์ ว่าเรียนไปทำไม การเรียนจะมีคุณประโยชน์อะไร แก่ชีวิตของศิษย์ในภายหน้า หากไม่เรียน ศิษย์จะพลาดโอกาสอะไรในชีวิต

ให้ศิษย์ได้เข้าใจว่า สิ่งที่สำคัญ หรือเป็นเนื้อแท้ของการเรียน คือการเรียนรู้ที่แท้จริง ไม่ใช่คะแนน ตัวคะแนนเป็นเพียงเครื่องสะท้อน บอกว่าตัวเด็กได้เรียนรู้อะไรไปแค่ไหนแล้ว

ต้องให้ศิษย์เกิดความเชื่อว่า การเรียนนั้น เป้าหมายเพื่ออนาคตของตนเอง ไม่ใช่เรียนเพื่อคะแนน

ครูต้องมีทักษะในการชวนศิษย์ “ทบทวนไตร่ตรอง” (reflection/AAR) ว่าตนได้เข้าใจบทเรียน ที่ผ่านไปแล้วอย่างไรบ้าง ส่วนไหนที่มีเป้าหมายต้องการเรียนรู้แล้วได้เรียนรู้มากกว่าที่คิด เพราะอะไร ส่วนไหนที่ยังรู้น้อย เพราะอะไร จะปรับปรุงวิธีการเรียนของตนอย่างไรบ้าง และคิดว่า จะเอาความรู้ที่ได้ไปทำอะไรในช่วงเป็นนักเรียน และเอาไปทำอะไรตอนทำงานเป็นผู้ใหญ่แล้ว กระบวนการแบบนี้ มีอยู่ในหนังสือ [ครูนอกกรอบกับห้องเรียนนอกแบบ](#) ที่ครูเรพ คอยหมั่นปลูกใจลูกศิษย์ตัวน้อยๆ ชั้น ป. ๕ จนเกิดความมั่นใจตัวเอง เกิดแรงบันดาลใจต่อการเรียนเพื่ออนาคตของตนเอง

เรียนเพื่อคะแนน หรือเรียนเพื่อตัวเอง

เขียนโดย ศ.นพ.วิจารณ์ พานิช

วันอาทิตย์ที่ 02 มีนาคม 2014 เวลา 00:00 น. - แก้ไขล่าสุด วันอาทิตย์ที่ 02 มีนาคม 2014 เวลา 13:36 น.

---

ถ ก.พ. ๕๗

บันทึกนี้เขียนที่ [GotoKnow](#) โดย [Prof. Vicharn Panich](#)