

คำนิยม

หนังสือ การเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ ๒๑ : ๗ หลักการสร้างนักเรียนรู้แห่งอนาคตใหม่

วิจารณ์ พานิช

.....

การเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ ๒๑ : 7 หลักการสร้างนักเรียนรู้แห่งอนาคตใหม่เป็นหนังสือที่ “ครูเพื่อศิษย์” ทุกคนต้องอ่าน เพราะท่านจะได้ความรู้และเทคนิคช่วยเหลือศิษย์ ให้เรียนง่ายและสนุกขึ้น และที่สำคัญยิ่งคือ เรียนแล้วรู้จริง (เกิดความสันทัด - mastery) และพัฒนาเป็นคนที่กำลังกับการเรียนรู้ของตนเองได้ ซึ่งจะมีส่วนสร้างอนาคตให้แก่วิทยาลัยอย่างประมาณค่ามิได้

เมื่อท่านอ่านหนังสือ การเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ ๒๑ : 7 หลักการสร้างนักเรียนรู้แห่งอนาคตใหม่ เล่มนี้ ท่านจะเข้าใจปัญหาในการเรียนหลายอย่างของศิษย์ที่ท่านกำลังเผชิญอยู่ และเข้าใจที่มาที่ไปของมัน ปัญหาจะกลายเป็นความท้าทาย ความสนุกสนานในการประยุกต์ใช้ความรู้และเทคนิคใหม่ ที่เรียนรู้จากหนังสือ แล้วท่านจะพบว่า ท่านสามารถช่วยเหลือนักเรียนที่เรียนอ่อน ให้กลายเป็นนักเรียนที่เรียนอย่างมีชีวิตชีวา และในที่สุดประสบความสำเร็จในการเรียน

ผมอ่านหนังสือเล่มนี้ในภาษาอังกฤษในลักษณะที่อ่านแล้ววางไม่ลง และคิดว่าครู-อาจารย์ไทยควรรู้เรื่องราวเกี่ยวกับกลไกการเรียนรู้ที่สังเคราะห์มาจากการวิจัยด้านจิตวิทยาการเรียนรู้สมัยใหม่ ตามที่นำเสนอในหนังสือ จึงได้ตีความออกเผยแพร่ใน บล็อก Gotoknow เป็นบันทึกรวม ๑๖ ตอน ซึ่งสามารถอ่านได้ที่ <http://www.gotoknow.org/posts?tag=ambrose> และต่อมา มูลนิธิสยามกัมมาจล ได้รวบรวมพิมพ์เป็นหนังสือ ชื่อ การเรียนรู้เกิดขึ้นอย่างไร

ออกเผยแ

พร โดยที่สามารถ ดาวน์โหลด หนังสือเล่มนี้ได้ฟรีที่

http://www.scbfoundation.com/news_publish_detail.php?cat_id=6&nid=880

ในช่วงเวลาประมาณ ๑ ปี ที่ผมรู้จักหนังสือเล่มนี้ ผมได้นำสาระจากหนังสือไปพูดในที่ต่างๆ มากมาย รวมทั้งได้บรรยายกับหลายท่านว่า
อยากให้มีการแปลออกเผยแพร่ออกสังคมไทย ผมจึงยินดียิ่ง เมื่อทราบว่าสำนักพิมพ์ openworlds กำลังดำเนินการแปลหนังสือเล่มนี้ และได้ปวารณาตัวไว้ว่า
ยินดีเขียนคำนิยามให้ หากต้องการ

หนังสือ การเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ ๒๑ : 7 หลักการสร้างนักเรียนรู้แห่งอนาคตใหม่ แปลจากต้นฉบับชื่อ How Learning Works : 7 Research-Based Principles
for Smart Teaching ที่ผู้เขียนสังเคราะห์มาจากผลงานวิจัยจำนวนมาก สรุปรูปเป็นหลักการ ๗ ข้อ สำหรับครู-อาจารย์ ใช้เป็นหลักในการจัดการเรียนรู้
ให้ศิษย์เรียนได้ผลดี ทำให้ครูจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ช่วยให้ศิษย์เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ เรียนแล้วรู้จริง (Mastery Learning)
และสามารถกำกับการเรียนรู้ ของตนเองได้ (Self-Directed Learner) ซึ่งจะมีคุณูปการต่อการเป็นผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learner)

แต่ละบทของหนังสือ เริ่มต้นด้วยฉากสถานการณ์ ๒ สถานการณ์ ที่สะท้อนปัญหาในการเรียนการสอน ตามมาด้วยคำอธิบาย
ที่อ้างอิงผลการวิจัยที่เกี่ยวข้องจำนวนมาก เพื่อบอกวิธีการจัดการเรียนรู้ของครูอาจารย์ ที่จะช่วยให้ศิษย์ไม่เกิดปัญหาอย่างในฉากสถานการณ์
และในตอนท้ายของแต่ละบท มีสรุปใจความสำคัญของบทนั้น ช่วยให้ผู้อ่านติดตามสาระสำคัญได้ง่ายขึ้น ถือได้ว่า เป็นวิธีเขียนหนังสือที่ทำเรื่องยาก ให้เข้าใจง่าย
ได้เป็นอย่างดี

หลักการ ๗ ข้อ เพื่อการจัดการเรียนรู้อย่างชาญฉลาด ได้แก่

๑. พึงเอาใจใส่ความรู้เดิม หรือพื้นความรู้ ของนักเรียน/นักศึกษา

๒. การจัดระเบียบความรู้ มีผลต่อการเรียนรู้

๓. พึงเอาใจใส่แรงจูงใจต่อการเรียน และรู้จักสร้างแรงจูงใจแฝงหรือแทรกอยู่ในกระบวนการสอน (แบบไม่สอน)

๔. การจัดการเรียนรู้ให้นักเรียน/นักศึกษา เรียนแบบรู้จริง (Mastery) ซึ่งในหนังสือเล่มนี้เรียกว่า การพัฒนาความสันทัด

๕. พึงเอาใจใส่การฝึกฝน (Practice) และการย้อนกลับ (Feedback)

๖. พึงเอาใจใส่พัฒนาการของนักศึกษา และบรรยากาศของการเรียนรู้

๗. การพัฒนานักศึกษาให้เป็นผู้เรียนที่กำกับการเรียนรู้ของตนเองได้

จากการนำเรื่องราวในหนังสือนี้ไปบรรยายให้ครู-อาจารย์ฟัง ผมพบว่าเรื่องราวความรู้และวิธีการ ในหนังสือเล่มนี้เป็นเรื่องใหม่ สำหรับครู-อาจารย์ไทย การตีพิมพ์เผยแพร่หนังสือ การเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ ๒๑ : 7 หลักการสร้างนักเรียนรู้แห่งอนาคตใหม่ เล่มนี้จึงมีประโยชน์ต่อวงการศึกษไทยเป็นอย่างยิ่ง

ข้อความในหนังสือ การเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ ๒๑ : 7 หลักการสร้างนักเรียนรู้แห่งอนาคตใหม่ มาจากการแปลจากภาษาอังกฤษ
แตกต่างจากข้อความในหนังสือ การเรียนรู้เกิดขึ้นอย่างไร
ซึ่งผมตีความและเขียนขึ้นแบบสะท้อนความคิด (Reflection) จากการอ่านหนังสือ How Learning Works
ดังนั้นการอ่านหนังสือสองเล่มนี้จึงให้คุณค่าและสาระแตกต่างกัน และไม่ทดแทนกัน

ผมขอขอบคุณคุณ วันวิสาข์ เคน ที่ได้ทุ่มเทอุตสาหะแปลหนังสือที่มีค่ายิ่งเล่มนี้ และขอบคุณ สำนักพิมพ์ openworlds และทุกฝ่ายที่ร่วมกันสนับสนุนการจัดพิมพ์ออกเผยแพร่แก่สังคมไทย รวมทั้งขอขอบคุณที่ให้เกียรติผมเขียนคำนิยม ผมเชื่อว่าหนังสือเล่มนี้จะมีคุณค่าต่อสังคมไทยและชาติ เทียบเท่ากับหนังสือ ทักษะแห่งอนาคตใหม่ : การศึกษาเพื่อศตวรรษที่ ๒๑ ที่เป็นหนังสือขายดีของสำนักพิมพ์นี้

วิจารณ์ พานิช

๓ ธันวาคม ๒๕๕๖

คำนิยาม หนังสือ การเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ ๒๑ : 7 หลักการสร้างนักเรียนรู้แห่งอนาคตใหม่

เขียนโดย ศ.นพ.วิจารณ์ พานิช

วันพุธที่ 08 มกราคม 2014 เวลา 00:00 น. - แก้ไขล่าสุด วันพุธที่ 08 มกราคม 2014 เวลา 07:51 น.

.....

บันทึกนี้เขียนที่ [GotoKnow](#) โดย [Prof. Vicharn Panich](#)